**CONCURSO DE EXCELENCIA EDUCATIVA**

**VI CONCURSO NACIONAL**

**I INTERNACIONAL**

**GUÍA DE PRESENTACIÓN DE LAS INNOVACIONES Y PROYECTOS EDUCATIVOS**

FIDAL pone a disposición de los maestros interesados en participar en el 6to Concurso de Excelencia Educativa, la presente guía que permitirá formular, ordenar en forma lógica y evaluar los proyectos de innovaciones o de cambio educativo, que vienen ejecutando en su ámbito escolar y social.

Independientemente de la categoría en la cual el maestro participe, para todos los casos el formato es el siguiente:

**1.- PORTADA.**

En la portada debe describirse el Título del Proyecto en forma concisa (no más de sesenta caracteres); el nombre y apellidos del maestro(a) responsable y de sus colaboradores; nombre de la institución o centro educativo, nivel escolar y lugar en que se desarrolla; barrio, parroquia, cantón y provincia, la fecha en que se inició la experiencia y la categoría de concurso en que participa.

**2.- INDICE.**

Ordene el contenido de la innovación o proyecto por capítulo o secciones, señalando la página donde se desarrolla cada punto***. (Ejemplo: Capítulo I, Introducción…Página 3, etc.).***

**3.- INTRODUCCION.**

3.1.- Establezca una identificación y contextualización del problema(s), tomando en cuenta las siguientes preguntas básicas; ***a) ¿Cómo aparece el problema que se quiere solucionar?; b) ¿Cuáles son las causas que originan el problema?; c) ¿Quién o qué lo origina?; d) ¿Cuándo se origina?; e) ¿Dónde se origina?; f) ¿Qué elementos o circunstancias lo originan?***

3.2.- En base a las respuestas logradas, relate con claridad el problema (s) describiendo la innovación o la situación(es) que se quiere cambiar ya sean ésta o éstas de carácter curricular, metodológica, organizativa o de otro tipo que afectan el buen desarrollo de una asignatura, la enseñanza de un contenido de materia, ó problemas del aula que limitan el aprendizaje, la creatividad y las habilidades del lenguaje o de la lógica matemática o científica, entre otras muchas.

**4.- EL PROYECTO Y SUS OBJETIVOS.**

4.1.- Redacte con precisión el contenido fundamental del proyecto que se propone, expresando claramente las soluciones y sustente teóricamentecon argumentos pedagógicos***. (Corriente o teoría educativa, fundamentos didácticos, metodologías de gestión escolar, educación no formal o comunitaria, etc.)***

4.2.- Describa el objetivo general acorde al problema (s) o situación que se quiere cambiar y luego detalle cuales objetivos específicos se propone el proyecto alcanzar o ha alcanzado durante el curso o los períodos escolares o el tiempo de ***apropiación y socialización*** para aquellas innovaciones o proyectos de la educación no formal o comunitaria.

4.3.- De acuerdo a los objetivos generales y específicos, redacte cuales logros y resultados se propone alcanzar, tanto de orden cualitativo como también cuantitativo, buscando la excelencia de sus impactos y aportes.

**5.- ACTIVIDADES /ACCIONES.**

Las actividades son aquellas tareas y acciones necesarias que permiten alcanzar los logros y metas de los resultados propuestos, por ello describa en forma suscinta y concisa, agrupadas por objetivos y resultados esperados o programados, las actividades principales que realiza diaria o periódicamente, secuenciadas por orden de prioridad, destacando cuales son las que modifican el quehacer cotidiano y aportan tanto en contenido como en método a la calidad de la educación, refleje el tiempo de cada actividad, número de participantes beneficiarios ***(alumnos, otros docentes, padres, comunidad).*** ***Tener presente que la coherencia entre objetivo, resultado y actividad es importante para valorar la pertinencia del proyecto).***

**6. BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES.**

Señale claramente los beneficiarios del proyecto (niños en edad preescolar, educandos de la educación básica, jóvenes, adultos, otros), destacando de manera clara las formas de participación orol de cada tipo del beneficiario o participante, en lograr el éxito y la excelencia en el desarrollo de las actividades y acciones del proyecto.

**7.- METODOLOGÍA.**

Desarrolle la metodología(s) general y específicas que se aplican para asegurar un exitoso desarrollo y la excelencia en las actividades y resultados; ***(pedagógico participativa, de observación e investigativa, formativas, de dinámica grupal, escolar asociativa u otra.)***

**8.- EVALUACION DE LOS RESULTADOS.**

8.1 Establezca de acuerdo a los objetivos y actividades programadas una evaluación de estos y de los resultados realmente alcanzados, tanto por el maestro, como por los beneficiarios, con un análisis cuantitativo y cualitativo lo más demostrativo y concreto que se pueda. ***(Tomar en cuenta que la excelencia se logra fundamentalmente por los aportes e impactos positivos de los resultados verificables de la innovación o Proyecto y produzcan cambios hacia una mejor calidad de la educación.)***

8.2 Exponga los elementos de calidad de los eventos educativos realizados ***(Número de docentes capacitados, número de niños con nuevas habilidades y destrezas; guías metodológicas internas elaboradas, seminarios, visitas, resultado de investigaciones, talleres de capacitación, materiales auxiliares creados, etc.)*** Acompañe evidencias del grado de socialización y generalización de los resultados, con otros docentes de su escuela u otras en su área o zona.

8.3 Describa y evalúe las actividades y hechos más relevantes que den cuenta del grado de vinculación y apropiación que tiene el proyecto o innovación en la comunidad educativa.

**9.- CONCLUSIONES Y AUTO APRECIACION DOCENTE.**

Exprese en forma precisa las conclusiones, destacando las lecciones o experiencias aprendidas y exponga una breve auto apreciación crítica sobre el grado de excelencia de los resultados que el proyecto o innovación alcanzó y cuales son los aportes hechos al mejoramiento de la educación en su entorno educativo.

**10.- ANEXOS**.

El documento de proyecto en original y copia escrita deberá ser remitido a FIDAL, acompañado de una versión en CD. Además es también requisito adjuntar toda la evidencia posible ya sea en fotos, videos demostrativos de las actividades, muestra de materiales producidos; juegos didácticos, guías metodológicas, cartillas o textos creados, certificaciones de seminarios o talleres realizados por el proyecto, reconocimiento escrito de autoridades si lo hubiera, etc.

**Fechas máximas de entrega**

10 de noviembre del 2013 (Internacional)

10 de diciembre del 2013 (Nacional)

**Más información**:

[www.fidal@fidal-amlat.org](http://www.fidal@fidal-amlat.org)

Teléfonos: (593 2) 2444428 – 2444432 extensión 118.

**Dirección:**

Carlos Montufar (319) E13-352 y El Monitor

Sector Bellavista,

Quito, Ecuador.-